

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Аврамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета школы
26.08.2022г. №22

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Кольчугинская школа №1»
О.А.Лущик
26.08.2022г.

**Положение №296
о разработке и реализации адаптированной рабочей
программы по учебному предмету для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» (далее - школа) определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы (далее – АРП) учебного предмета.
- 1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету (далее – АРП) – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по определенной учебной дисциплине индивидуального учебного плана, условиям и результату образования обучающихся с ОВЗ. АРП определяет цели, содержание и логическую последовательность усвоения элементов содержания материала по предмету.
- 1.3. Педагогические работники школы обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной адаптированной рабочей программой.
- 1.4. Адаптированные рабочие программы учебных предметов разрабатываются на языке обучения

2. Технология разработки рабочей программы

- 2.1. АРП составляются при наличии в школе ученика, группы учеников с ОВЗ (различные психические и физические отклонения).
- 2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем на учебный год на основе примерных адаптированных образовательных (авторских) учебных программ.
- 2.2. Рабочие программы составляются на 1 год обучения.

3. Отбор содержания для адаптированной рабочей программы

3.1. Содержание адаптированной рабочей программы должно содействовать:

- умению учеников самостоятельно планировать учебную работу, осуществлять целеполагание в знакомых видах деятельности совместно с педагогом,
- умению учеников осуществлять контроль и оценку собственного участия в разных видах деятельности,
- умению учеников выстроить адекватное представление о собственном месте в мире,
- осознать собственные предпочтения и возможности;
- умению учеников адекватно выражать и воспринимать себя: свои мысли, ощущения, переживания, чувства;
- умению учеников эффективно взаимодействовать со сверстниками, взрослыми и младшими детьми, осуществляя разнообразную совместную деятельность с ними,
- подготовке учащихся к выбору профессии, умению учеников организовать систему социальной жизнедеятельности.

3.2. Для правильного отбора материала учителю необходимы знания об индивидуальных особенностях ученика. Такие знания позволят не только увидеть стартовые возможности школьника, но и грамотно выстроить образовательный маршрут.

3.3. Учебный материал должен быть отобран учителем для повышения социальной адаптации детей с ОВЗ средствами предмета и систематизирован таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне современные представления о любой стороне явлений окружающего мира: применять полученные знания и умения для объяснения разнообразных явлений и свойств веществ, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

3.4. При отборе материала для адаптированной программы следует учитывать следующие психические особенности детей: замедленный темп, узость, недифференцированность восприятий, неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи, слабость обобщающей функции мышления и речи.

Поэтому все понятия должны даваться в плане их практического значения, применения в повседневной жизни, трудовой деятельности, повышения социальной адаптации детей с ОВЗ средствами предмета.

3.5. Содержание предмета для детей с ОВЗ отражается в календарно-тематическом плане: указываются темы, которые изучаются.

3.6. В основу АРП для учеников с ОВЗ разрешается вводить требования к освоению программы по УМК Воронковой.

4. Структура адаптированной рабочей программы

4.1. Адаптированные рабочие программы учебных предметов должны содержать:

- 1) титульный лист (приложение 1)
- 2) характеристику обучающейся (-гося) _____;
класса ФИО
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 4) содержание учебного предмета;
- 5) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (аудиторная нагрузка, самостоятельная работа);
- 6) календарно-тематический план;
- 7) Лист корректировки.

В тематическое планирование должен быть включён «Модуль воспитательной программы «Школьный урок».

Кроме того, необходимо указать образовательный стандарт, примерную (авторскую) программу учебного предмета, на основе которой была разработана рабочая программа, учебник, планируемые результаты.

5. Оформление адаптированной рабочей программы

5.1. Текст АРП учебного предмета, курса набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, 12, разделы программы набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля: левое 3 см, правое и верхнее по 2 см, нижнее 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется (Приложение 1).

На титульном листе указывается:

- название Программы (учебный предмет);
- адресность (класс и уровень образования);
- срок реализации программы;
- сведения об авторе (ФИО);
- год составления Программы.

5.3. Тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение 2).

5.4. Календарно-тематический план представляется в виде таблицы (Приложение 3).

5.5. Лист корректировки рабочей программы представляется в виде таблицы (Приложение 4).

7. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

7.1. Содержание рабочей программы, соответствие содержания настоящему положению рассматривается и согласовывается на заседании ППк.

Затем рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы на предмет соответствия программы индивидуальному учебному плану.

После согласования рабочую программу утверждает директор школы. Ставит гриф утверждения на титульном листе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»
Симферопольского района Республики Крым

Рабочая программа № _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ ФИО
(подпись)
_____._____._____г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от _____._____._____г.

ОДОБРЕНО
Протокол заседания ППк
_____._____._____г. № _____

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « _____ »
для _____,
ФИ учащегося _____,
обучающегося по медицинским показаниям на дому

Уровень образования: основное общее образование (начальное)

Срок реализации программы: _____/_____ учебный год

Класс, в котором реализуется программа:

класс _____, _____ ч/неделю, всего _____ ч/год.

Составители: ФИО _____

с.Кольчугино, _____

Приложение 2

Табличное представление тематического планирования

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов	 Количество (контрольная работа, РР, лабораторная работа, практическая работа...)
			Аудитор ная нагрузка	Самостоя тельная работа	
Итого					

Приложение 3

Табличное представление календарно-тематического плана

№ урока п/п		Дата		Тема урока (учебные занятия в аудитории)	Самостоятельная работа	Приме- чание
план	факт	план	факт			
.....						
1						
2 ...						

**Табличное представление
Листа корректировки адаптированной рабочей программы**

по _____

_____ класс

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

--

Учитель _____
ФИО